

Présents :

- Mmes Lourdault, Morges et Ben Rached-Swain, parents élus représentants PEEP (en visio)
- Mme Rodriguez, adjointe Education Jeunesse
- Mr David, Responsable Education, M. Haussois, responsable périscolaire, M. Talla, responsable cantine (en visio)
- Mmes Andreucci, Faugère, Ferré, Riant, Lacombe Josien et M. Boudy, membres de l'équipe enseignante (en présentiel) ; Mmes Djokovic, Gaubert, Besse, Demeyere, Caussin, Vallée (en distanciel)
- Mme Gonzales, poste UPE2A

Excusés : Mme Durupt et les autres représentants titulaires (en raison de la limitation du nombre de participants)

1) La rentrée scolaire

➤ **Les effectifs, la répartition**

356 élèves sont inscrits à MB1, répartis sur 14 classes : CP :23/22/22, CE1 :27/28 CE2 :27/26, CM1 :27/27/26, CM2 :24/25/26/24.

2 radiations depuis la rentrée, 1 autre prévue fin novembre. 3 inscriptions nouvelles depuis septembre. 5 élèves relèvent de la MDPH; 1 AESH a été nommée à plein temps pour 2 de ces enfants. En attente d'une autre AESH pour 3 autres.

L'équipe éducative

L'équipe enseignante accueille 3 nouvelles enseignantes titulaires, Mmes Djokovic, Durupt et Vallée.

Le réseau d'aide (RASED) : une psychologue scolaire, Mme Lafrance. Le poste E, Mme Bulot a été déplacé sur le secteur Sud. Il n'y a donc pas d'aide pour les élèves de Maurice Berteaux.

Mme Gonzalez occupe le poste UPE2A pour les élèves non francophones (2 enfants sur MB1).

Mme Aghazia, infirmière scolaire est sur le secteur Nord et fait des interventions de prévention sur l'école.

➤ **Les élections et les fédérations**

Cette année, le vote s'est effectué uniquement par correspondance. Cette décision a été prise en concertation avec les représentants de parents d'élèves.

Une seule liste s'est présentée, liste PEEP élue avec 58.78% de participation. 14 parents ont donc été élus titulaires et 7 parents sont suppléants. Nous remercions vivement ces parents pour leur investissement.

A noter que les représentants élus sont passés dans les classes lors des réunions d'information afin d'expliquer leur rôle et d'avoir plus de visibilité auprès des parents. A renouveler.

➤ **Révision du règlement intérieur :**

Le règlement est donné en lecture. Aucune modification n'est apportée au règlement.

En accord avec les membres du conseil, nous procédons de la même manière que l'an dernier : le règlement et la charte de la Laïcité seront en ligne sur le site de l'école.

La charte « élève » des usages numériques à l'école a déjà été remise aux élèves en raison du risque de confinement ou en cas de classes en distanciel.

Nous demandons aux familles de lire ces différents documents et de prendre le temps d'évoquer avec leur enfant les points qui les concernent directement dans leur vie d'élève.

Rappel important : Bien être ponctuel le matin. Le portail est ouvert de 8h20 à 8h30. Pour les départs ou les retours de consultation orthophonique, merci de les prévoir sur les temps de récréation.

➤ **Le protocole sanitaire :**

Lundi 9 novembre, nous avons communiqué aux familles le nouveau protocole sanitaire de l'école ainsi que celui de la Mairie. Selon les informations ministérielles, ce protocole est susceptible d'évoluer.

La coopérative :

La participation familiale se monte cette année à 5138 €. Nous remercions vivement les parents pour leur don qui permet d'améliorer le quotidien des classes.

La somme de 774.90 € est prélevée pour payer l'adhésion à l'OCCE (92.25 € pour l'assurance de l'école).

Ensuite, chaque classe reçoit une somme (au prorata du nombre d'élèves) afin de financer des achats tels que le renouvellement de livres de BCD, des fournitures pour travaux manuels, financer une partie des interventions en classe ou des sorties...

La Coopérative d'école est alimentée principalement par la vente des photos et le bénéfice de la fête d'école. Cette année, seule la vente de photos individuelles a pu se faire.

Nous commençons l'année scolaire avec 9 193.02 €.

Nous sommes dans l'attente du remboursement par la MAE de 30 % des frais gardés par l'organisme de classe découverte des CM2 du printemps dernier.

La coopérative sert au financement des sorties, des classes découverte, au financement de projets et de spectacles, à l'achat de nouveaux livres de bibliothèque, de séries de livres de classe, de matériel de sport,

...

2) Vie scolaire

➤ **Point sur la rentrée :**

Le conseil d'école du mois de juin n'a pas pu se tenir (suite du confinement). De ce fait, il n'a pas été possible de faire un bilan de l'école à distance. Les collègues se sont énormément investies dans l'école à la maison. Des classes virtuelles se sont mises en place, le lien a été gardé avec toutes les familles. Les parents se sont également beaucoup investis pendant cette période.

Nous avons fait le choix de « monter » les classes telles quelles, pour que le nouvel enseignant de la classe commence avec une classe homogène quant au travail effectué pendant le confinement.

Constat : beaucoup d'élèves ont perdus les habitudes de travail, l'attention est moins longue, certains manquent de motivation. Il est nécessaire de prendre le temps en classe de réinstaller les habitudes de travail du groupe classe avant toute chose.

Remarque des enseignants : le port du masque en classe, surtout au CP/CE1 n'est vraiment pas pratique pour oraliser et communiquer. L'apprentissage surtout de la lecture devient très difficile dans ces conditions.

➤ **Les évaluations CP/CE1/CE2 et CM2**

Des évaluations diagnostiques nationales ont eu lieu en classe de CP et CE1, des évaluations diagnostiques départementales en CE2. L'objectif est de permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves. La remédiation peut être selon le niveau de difficulté une différenciation au sein de la classe, une aide personnalisée, un signalement au RASED...

Les résultats sont explicités aux parents, en entretien individuels pour les enfants qui ont besoin d'aide. Une évaluation en lecture est prévue pour les CM2, en décembre.

➤ **Le projet d'école**

Nous poursuivons le projet d'école élaboré pendant l'année 2018/2019 en actualisant certaines actions.

Nous rappelons les axes importants choisis : numération et lecture (fluence/implicite).

Les résultats des évaluations vont nous servir à préciser nos actions.

➤ **Les sorties et projets éducatifs**

Les contraintes sanitaires et le plan Vigipirate Attentat ne nous permettent pas de mener à bien tous nos projets.

Sport : natation du CE1 au CM2 : en attente

Initiation aux échecs. Projet qui se tiendra

Projets classe découverte : annulés

Sorties et activités :

Nous avons prévu des sorties en 2021. Nous verrons si elles peuvent avoir lieu...

Les CP et le CE1 ont pu aller visiter le Rucher de Corneilles en octobre.

Des interventions ont lieu en classe :

Les CP, en novembre sur la forêt/en avril sur les émotions

Les CE1, en novembre sur la piste des arts / en février sur la sécurité domestique / en mars, Matisse

Les CE2, le Musée en Herbe

Les CM1 ont prévu Mme Dosquet des archives municipales qui vient en classe ainsi que Mme Faget qui réalise une séance sur le graphisme et l'écriture.

Également pour les CM1, Musée en Herbe en janvier

Théâtre: Les CM2 ont pu aller voir un spectacle en octobre. Une intervention est également prévue.

Intervention de la société Azur dans le cadre de **l'Éducation à l'environnement** pour certaines classes.

Participation aux expositions à Lamazière et aux Musées réunis : reportée

Animations culturelles à la Médiathèque : reportée

➤ **La subvention mairie**

Tous les projets pédagogiques sont financés par l'école et par les parents. Comme chaque année, la Mairie soutient les projets culturels des écoles.

Mme Rodriguez nous annonce que l'octroi de la subvention est reporté ; certaines écoles ayant pris du retard pour faire remonter leurs projets.

➤ **Le Livret Scolaire Numérique(LSU)**

Cette année, le LSU sera semestriel, remis 3^{ème} semaine de janvier et fin juin.

N'ayant pas assez de visibilité sur la consultation en ligne (signature en ligne ?), le LSU sera donc remis en format papier.

➤ **Les activités pédagogiques complémentaires**

36 heures devant les enfants, cette année exclusivement sur la lecture en ce début d'année. Cette aide soumise à l'autorisation des parents, elle s'effectue sur l'école le midi avant ou après le déjeuner, par petits groupes ou à 16h30 après l'école.

➤ **Le RASED (réseau d'aide spécialisée aux enfants en difficulté)**

Présentation du réseau : Mme Lafrance, psychologue scolaire : 01 34 50 03 58

Mr Le Breton, notre inspecteur, répartit donc les enseignants en fonction des besoins et des priorités qui sont déterminés au regard des résultats aux évaluations et du nombre d'enfants concernés.

Le poste E, Mme Bulot intervient pour le moment sur le secteur Sud de la ville. Aucune intervention prévue à MB1 ! Les enseignants ainsi que les parents d'élèves déplorent cette situation.

En ce début d'année, seule Mme La France, psychologue scolaire intervient sur notre école. Les enseignants ont déjà eu une concertation avec elle pour signaler des enfants, déterminer les besoins, le suivi, les actions menées.

➤ **Le médecin et infirmière scolaires**

Nous n'avons toujours pas de médecin scolaire. Le docteur Hofmann qui est notre référent, est à Herblay. Rendez-vous possible auprès du secrétariat au 01 34 40 49 59.

L'infirmière scolaire, Mme Aghazia fait passer les visites médicales aux CE2 et intervient dans les classes sur des sujets précis : le harcèlement, l'hygiène, le sommeil, la dentition, sur demande des enseignants. Elle est présente quand nous la sollicitons en équipe éducative ou pour des problèmes ponctuels.

➤ **Le poste UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants)

Mme Gonzalves nous présente son poste. Elle intervient auprès d'une trentaine d'élèves sur la ville. A cause de la situation sanitaire, le brassage des enfants n'est plus autorisé ; de ce fait, elle ne prend plus les 2 élèves de CP de MB1 qui était inclus dans un groupe de MB2. La priorité est donnée aux plus grands.

➤ **Les cours de langues d'origine :**

Seuls les cours de portugais ont démarré cette année. Les cours sont suspendus pour le moment.

Nombre d'enfants: 14.

Il n'y a plus de cours d'arabe cette année.

➤ **Cantine/CLAE:**

Nouvelle équipe pour le Clae et la cantine.

Le point a été fait en début d'année scolaire, avec les 2 responsables (Iliays et Cindy) et les 2 directrices, les mêmes règles sont appliquées, dans un souci de cohérence / enfants.

Avec le protocole sanitaire, des essais d'organisation de la cantine ont été faits sur une semaine. Solution adoptée : Tous les enfants de MB2 passent en premier, puis un groupe de MB1 à 12h30 et un autre à 13h.

Il y a eu un peu de retard les premiers jours, mais le problème est résolu désormais.

Le nettoyage des tables se fait entre chaque service. Les enfants sont répartis par classe, sans mélange avec les autres classes.

Les grands ont la possibilité de rapporter un fruit pour la récréation du matin.

➤ **Etude :**

Cette année, la fréquentation des études a augmenté, 7 groupes certains soir.

Une baisse est a notée depuis la rentrée de novembre, des parents en télétravail récupèrent leur enfant à 16h30.

3°) Les Travaux

Réfections des toilettes : Plafond rénové et coup de peinture, des fissures sont toujours présentes. Les portes ont été changées en octobre. Nous signalons à la Mairie que la tuyauterie était à changer. Mme Rodriguez propose de refaire une visite afin d'envisager ensemble la suite des travaux de réfection.

Il faut finir les travaux de rebouchage (conduite de gaz) et finir le vernissage des bancs.

Une liste de petits travaux est donnée.

Penser à bien approvisionner les toilettes en papier et en essuie-mains.

Renouvellement de la demande pour la porte qui donne sur la cantine à l'étage : mettre un système d'ouverture automatique pour une évacuation rapide.

4°) La sécurité

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé en octobre. Les élèves en étaient informés.

Un exercice d'évacuation avec la consigne « se cacher » a eu lieu en octobre.

La demande de film occultant dans le petit bâtiment pour empêcher de voir dans les classes : ok

Par contre la « serrure sécurité » à la porte de la cantine toujours en attente ainsi que la réparation de la lumière de l'escalier de secours.

Les parents demandent si des policiers sont prévus à l'entrée de l'école (plan Vigipirate). Réponse de la Mairie : les policiers tournent sur la ville, sans être fixes sur une école.